

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICO
MATEMÁTICAS

LIC. ROGELIO JUVENAL SEPÚLVEDA GUERRERO, M.T.
Director

MAYO 2014.

INDICE

1. INTRODUCCIÓN	3
2. MISIÓN Y VISIÓN	3
3. DELIMITACIÓN DEL TIPO DE TUTORÍA QUE SE LLEVA A CABO	4
4. DOCUMENTOS GUÍA DEL QUEHACER TUTORIAL EN LA DEPENDENCIA	8
5. REGISTRO, EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN	9
6. PLANES DE FORMACIÓN PARA LOS COORDINADORES Y TUTORES	9
7. VINCULACIÓN CON DEPENDENCIAS E INSTITUCIONES CON PROGRAMAS DE APOYO PARA LA ACCIÓN TUTORIAL	9

1. INTRODUCCIÓN:

En Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas, se puede apreciar su misión y visión, así como las funciones, actividades y acciones que se realizan en el Programa de Tutoría, además de definir las metas, estrategias y competencias trazadas por la dependencia.

2. MISIÓN – VISIÓN DEL PAT:

MISIÓN:

El Plan de Acción Tutorial contribuye a que los estudiantes de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas mejoren su desempeño académico, así como incrementar el índice de retención. En la formación integral de profesionales de calidad en las ciencias física, matemática y computacional, en sus modalidades pura y aplicada. Trabajando en conjunto con departamentos de bienestar estudiantil que busquen la formación académica, cultural, deportiva y social del estudiante. Preparando a docentes de la institución en la formación y práctica de la tutoría por medio de los cursos de capacitación de la UANL. Colaborando de manera profesional y humanista en el desarrollo de los estudiantes evitando así la reprobación, rezago y abandono.

VISIÓN:

El Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas contribuirá en conjunto con los programas educativos de esta dependencia, estableciendo un vínculo en la formación y consolidación de profesionales en las ciencias Física, Matemática y Computacional, en sus modalidades pura y aplicada; con sentido humanista, creativo e innovador; capaces de generar, difundir y aplicar

el conocimiento para responder a las demandas del desarrollo científico, tecnológico, económico y social de la región y del país en el contexto internacional.

3. DELIMITACIÓN DEL TIPO DE TUTORÍA QUE SE LLEVA A CABO:

Estrategia de Tutoría en grupo

Abarcar el máximo de alumnos en las diferentes Academias y generar una mejor comunicación y relación Tutor-Tutorado ya que el Tutor es un maestro que le imparte alguna unidad de aprendizaje en su aula de clase.

3.1 Etapa.

La Facultad de ciencias Físico Matemáticas se encuentra en la etapa avanzada de Tutoría dirigida a toda la población estudiantil, tanto a nivel Licenciatura como a nivel Posgrado, formando el suficiente cuerpo de tutores e implementando los programas de apoyo tales como: atención Psicopedagógica, Asesoría, Programa de Talentos y Programa de Salud Universitaria, Programa de Becas.

3.2 Propósito.

La actividad tutorial en la FCFM, se realizará para el logro de los propósitos que se explicitan enseguida.

Apoyo Académico: Este propósito es central e ineludible de la actividad tutorial, consiste en proporcionar apoyos a los estudiantes con bajos resultados en los exámenes de ingreso, así como a los estudiantes que tengan varias unidades de aprendizaje reprobadas en un semestre o con unidades de aprendizaje en

tercera oportunidad, para trabajar tutores de grupo, tutores auxiliares, y asesores en conjunto. El Tutor, para mejorar sus hábitos y estrategias de estudio, el asesor académico apoya en la comprensión de la disciplina del conocimiento correspondiente al caso.

Apoyo integral: Aquella tutoría que se ocupa además del desarrollo académico del estudiante; de su desarrollo integral, potenciando las inteligencias múltiples, el desarrollo emocional, fortaleciendo valores y responsabilidades sociales. El papel del tutor implica realizar labores preventivas informando y aconsejando al estudiante, para que evite situaciones que afectan su desarrollo, también implica su sensibilidad para la detección temprana de problemas familiares, psicológicos, alimenticios, de drogadicción y de salud en general, para la pronta canalización del tutorado a una atención especializada a través de los programas de psicopedagogía y universidad saludable.

Apoyo para el egreso, titulación e inserción en el mundo del trabajo: Es aquella Tutoría encaminada a la preparación del estudiante para que visualice futuros campos de trabajo profesional, puesto de trabajo, tránsito a la vida activa y demandas del empleo, para la búsqueda de estudios de posgrados y becas, estancias en el extranjero y elección continua.

Apoyo para la formación de investigadores: Este tipo de tutoría puede implementarse en los últimos semestre de la carrera y desde luego, es parte esencial de los posgrados, para el desarrollo de competencias profesionales y personales para la investigación, pero implica no solo el rol de asesor del trabajo de investigación o asesor de tesis sino además, todo el apoyo para la formación integral de los nuevos investigadores, motivando y apoyando su creatividad, y desarrollo intelectual.

3.3 Estrategias

Las estrategias globales para proporcionar el desarrollo de tutorías a los estudiantes se describen a continuación:

Estrategia grupal: Se asigna un grupo completo al tutor, y sus responsabilidades son:

Consultar el historial académico del grupo en el Modulo de Tutoría en el SIASE.

Detectar a los estudiantes en riesgo por reprobación por bajos puntajes en el examen de ingreso, en parciales durante el semestre o con unidades de aprendizaje en 2^a, 3^a, 4^a, 5^a o 6^a Oportunidad.

Trabajar con estos estudiantes promoviendo hábitos y estrategias de estudio metacognitivos y regulación de aprendizaje buscando su canalización al programa de asesorías dando seguimiento a los resultados de dicha canalización.

También puede detectar indicios tempranos de necesidades de atención psicológica, buscando la canalización del estudiante al departamento psicopedagógico y dando seguimiento hasta la integración sana del éste, pero en estos casos le corresponde al departamento psicopedagógico buscar las soluciones y no al tutor.

Llevar a cabo un mínimo de tres sesiones de tutoría grupal: La de presentación como Tutor y explicación del programa, una de seguimiento e intervenció para promover hábitos de estudio y una de cierre de la labor donde se trabaja con el grupo dando una sesión motivacional para el estudio y para el desarrollo personal.

Estrategia grupal con talleres formativos: Estrategia de tutoría para grupos completos, en el cual el tutor o la coordinación de tutoría de la dependencia prepara temáticas específicas seleccionadas para prevenir problemas académicos personales y profesionales de los

estudiantes que se trabajan en sesiones determinadas dentro del plan curricular.

Algunos cursos que podrían implementarse

- Prevenir la violencia en el noviazgo
- Prevenir el bullying
- Estrategias de estudio

Estrategia de atención personal o en pequeños grupos: Labor que puede llevar un Tutor, de interacción más personalizada con el estudiante. Se refiere al trabajo que realiza el Tutor del grupo con aquellos estudiantes que no requieren una canalización de acuerdo con el problema si no un apoyo motivacional.

3.4 Niveles de tutores con que se cuenta: La FCFM cuenta con los siguientes niveles de Tutores:

Docente- Tutor Nivel 1: Docente que ha acreditado el Diplomado de Formación Básica de Tutores realiza la tutoría de seguimiento académico de un grupo.

Docente- Tutor Nivel 2: Docente que ha acreditado satisfactoriamente el Diplomado de Formación Básica de Tutores, a quien se le asigna algunos estudiantes, que puede atender en pequeños grupos o individualmente, estando en posibilidad el mismo de ser el apoyo para monitorear los hábitos y estrategias de estudio de los jóvenes e incrementar su motivación para su preparación.

3.5 Sesiones

Sesión inicial: Para explicar a los estudiantes el propósito del programa, presentarse el Tutor y generar un ambiente empático, establece el compromiso de las sesiones siguientes.

Sesiones intermedias: Por lo menos dos sesiones para apoyar al estudiante en su formación integral y a mejorar sus estrategias de

estudios. Si se canalizó a otra instancia estas sesiones se emplean para monitorear sus avances en asesorías académicas, sesiones de atención psicológica, etc.

Sesión de cierre: Se emplea para reflexionar sobre los resultados de la atención tutorial y cerrar el ciclo de apoyo tutorial.

3.6 Perfil del tutor de la dependencia: Docente de cualquier categoría (que imparta alguna unidad de aprendizaje durante el semestre en curso) y que haya cursado o esté por cursar el Diplomado de Formación Básica de Tutores.

3.7 Código de ética en la relación tutorial

El Tutor se compromete de una manera ética a hacer uso correcto de la información a la que tiene acceso.

Esta información puede ser de forma verbal emitida por el Tutorado así como la obtenida en el SIASE.

4. DOCUMENTOS DE USO DE LA DEPENDENCIA

Formatos del Procedimiento Programa de Tutorías FCFM (ISO 9000-2008)

Manual del Tutor (SIASE)

Manual del Alumno (SIASE).

Programa Institucional de Tutoría, edición impresa y edición electrónica (PIT 2013).

Guía del Tutor FCFM (en proceso).

4.1 Referencias Electrónicas

www.fcfm.uanl.mx

www.uanl.mx

5. REGISTRO, EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN

El Tutor se compromete a entregar los formatos establecidos por la Coordinación de Tutorías en tiempo y forma.

El Tutor registra en la plataforma SIASE las entrevistas realizadas tanto grupales como individuales.

El Coordinador de Tutoría realiza los reportes, tanto para la Dirección de la FCFM como para la DOVE, semestralmente.

6. PLANES DE FORMACION PARA LOS COORDINADORES Y TUTORES

Participación del Coordinador y Tutores en los eventos organizados por la DOVE y la UANL para la mejora continua del Programa de Tutoría.

7. VINCULACION CON DEPENDENCIAS E INSTITUCIONES CONPROGRAMAS DE APOYO PARA LA ACCIÓN TUTORIAL

- Unidad de Servicios Psicológicos (FaPsi UANL)
- Alternativas Pacificas A.C.
- Centros de Nueva Vida de Estado de Nuevo León (Secretaría de Salud)
- Facultad de Salud Pública y Nutrición (FaSPyN)
- Instituto Mexicano de Seguro Social (IMSS)
- Centro Universitario de Salud UANL
- Centro de Integración Juvenil A.C.
- Centro de Orientación Familiar DIF N.L.
- Facultad de Medicina